

BEGINNER A1-A2 LEVEL



These language learning activities are designed to help students reflect on how language connects to the issue of bias.

The activities provided are suggestions to support you in adapting the modules of the program to meet the unique needs and goals of your students. They are intended to spark engagement, critical thinking, and thoughtful reflection on language use in the context of bias and community.

We hope these resources serve as a helpful guide as you facilitate meaningful discussions and learning experiences in your classroom.

About Global Nomads Group

For over 25 years, Global Nomads Group has leveraged technology to host digital safe spaces for young people around the world to share their stories, challenge assumptions, engage with and learn from each other, and, by doing so, foster a more just world.

Copyright © 2024 by Global Nomads Group. All rights reserved.

Beginner A1-A2 Level

Imagina que visitas la Ciudad de México por primera vez. Caminas un rato (a while), ¡pero te pierdes! Debes pedir ayuda a una persona desconocida.



Haz una lista de adjetivos para describir el tipo de persona que buscarías. Por ejemplo:

- amable
- inteligente
- alto

Ahora, forma una oración con esta información! Por ejemplo: Esta persona es amable, inteligente y alta.

Tip: Recuerda que con adjetivos que terminan en la letra “e” no diferencia entre masculino y femenino. Sin embargo, los demás adjetivos deben modificarse dependiendo del género gramatical (grammatical gender) del sustantivo (noun).

Beginner A1-A2 Level

Lee las oraciones y elige el adjetivo que creas más apropiado para completar la oración.

Después de seleccionar un adjetivo, piensa en cómo ese adjetivo afecta la forma en que se percibe a la persona.

Oraciones:

1. Él es un maestro _____ (amable, flojo, interesante).
2. La mesera tiene una personalidad _____ (feliz, aburrida, tranquila).
3. El doctor _____ trabaja en el hospital de la ciudad (amigable, grosero, profesional).
4. La enfermera siempre está _____ (enojada, alegre, asustada).
5. Ellos son estudiantes _____ (inteligentes, lentos, confundidos).
6. El detective es _____ (valiente, débil, nervioso).
7. El atleta es _____ (talentoso, perezoso, frustrado).
8. La supervisora tiene una voz _____ (fuerte, tranquila, enojada).
9. Su empleado es muy _____ (organizado, desordenado, impuntual).
10. El asistente parece _____ (feliz, cansado, molesto).

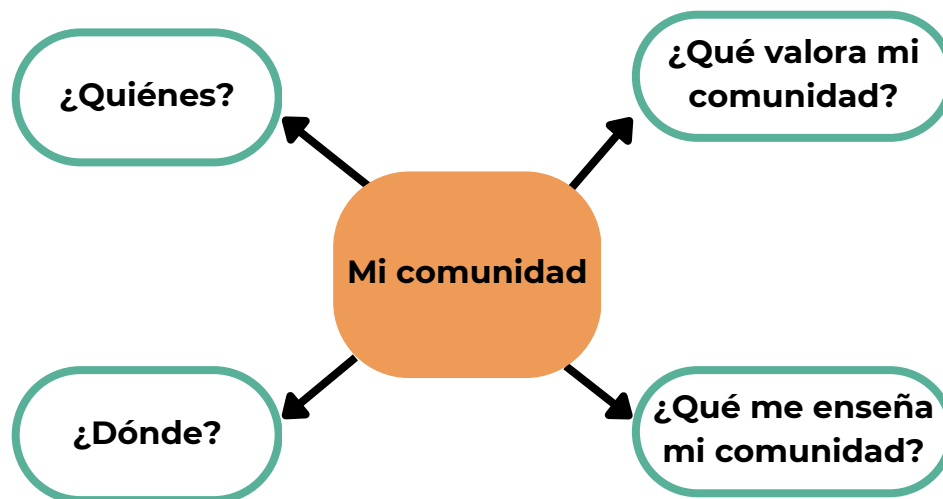
Preguntas de reflexión en grupos:

- ¿Por qué elegiste (did you choose) cada adjetivo para la oración?
- ¿Cómo puede cambiar el significado de la oración si eliges un adjetivo diferente?
- ¿Cómo quieres que las demás personas te describan a ti? ¿Con qué adjetivos?

Beginner A1-A2 Level

Copia la siguiente gráfica y llena los círculos con tus ideas y comentarios.

1. Primero, responde a la pregunta: ¿Quiénes forman parte de mi comunidad?
Por ejemplo, puedes escribir: *Mis amigos*
2. Segundo, responde a la pregunta: ¿Dónde se encuentra tu comunidad? Por ejemplo, puedes escribir: *Estados Unidos*
3. Tercero, responde a la pregunta: ¿Qué valora mi comunidad? Empieza tu oración con, **“Mi comunidad valora...”** Por ejemplo: *Mi comunidad valora la honestidad.*
4. Finalmente, responde a la pregunta: ¿Qué me enseña mi comunidad? Empieza tu oración con, **“Mi comunidad me enseña que...”** Por ejemplo: *Mi comunidad me enseña que trabajar duro es importante.*



Ahora, ¡comparte lo que escribiste con un compañero o una compañera!

Beginner A1-A2 Level

¿Cómo puedo expresar mis opiniones en español? Podemos utilizar la siguiente expresión al principio de nuestras oraciones:

Yo pienso que...

I think (that)...

¡Practiquemos! Pregúntale a un compañero o compañera por sus opiniones sobre los siguientes temas (*topics*):

¿Cuál es tu opinión sobre...?

- Los pitbulls
- Las redes sociales (*social media*)
- Los medios (*news outlets*)
- Los prejuicios

Ejemplo:

¿Cuál es tu opinión sobre **las mascotas**?

(Yo) pienso que las mascotas son algo positivo.

¿Cuál es tu opinión sobre **el cambio climático**?

(Yo) pienso que el cambio climático es algo negativo.

Tip: Recuerda que en español, el pronombre personal no es obligatorio.